

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



Handwritten signature of O.V. Yermeeva

Еремеева О.В.

(подпись, Ф.И.О.)

03

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Забайкальского края

на 102 часа

для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от
12 декабря 2022 г. № 1100

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа

Handwritten signature of I.A. Lukashin
(подпись)

Лукашин И.А.
(Ф.И.О.)

« 02 » 03 20 24 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями по истории Забайкалья, представлениями о движущих силах и закономерностях социально-экономического и политического развития нашего края; овладение современными способами анализа письменных источников по истории Забайкалья и оформления результатов их изучения в рамках культурно-просветительской деятельности; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, связанным с историей Забайкалья; развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики дисциплины «История и культура Забайкальского края», ее предмета и задачи;
- формирование целостного представления о движущих силах и закономерностях начальных этапов развития общества в Забайкалье и его последующей эволюции на основе изучения забайкальских материалов;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, сложившихся в забайкальском регионе;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- развитие способностей к разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на исторический процесс в Забайкалье с учетом социально-профессиональной позиции.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП:

СГ.00: Социально-гуманитарный цикл, СГ.07, История и культура Забайкальского края. Изучение данной дисциплины – необходимое звено в подготовке высококвалифицированных кадров для туристской сферы, поскольку знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, станут основой для освоения других дисциплин. Оно тесно связано с такими дисциплинами, как «Рекреационные ресурсы Забайкальского края», «Основы экскурсионной деятельности», «Предоставление туроператорских услуг» и др.

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 102 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5

Общая трудоемкость	102	-	-	102
Аудиторные занятия, в т.ч.:	102	-	-	102
лекционные (ЛК)	51	-	-	51
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	-	-	51
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет	-	-	зачет

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1) хронологию событий в истории Забайкалья; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной забайкальской истории; 3) актуальные проблемы забайкальской истории, выходящие за рамки учебной информации; 4) основные концепции и методологию изучения исторических материалов Забайкалья, необходимые для проведения теоретических и полевых исследований 5) основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 6) основные направления изменения климатических условий региона.
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать забайкальские исторические источники с учетом достижений современной науки, классифицировать

	<p>эти источники, представлять полученную информацию в доступном для других виде;</p> <p>2) анализировать исторические эпохи Забайкалья на основе разнообразных данных;</p> <p>3) оценивать значение тех или иных групп исторических источников и возможности их использования для реконструкции исторического прошлого Забайкалья;</p> <p>4) выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;</p> <p>5) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	Древняя история и культура Забайкалья.	24	12	12	-	-
2	Забайкалье в XVI -XVIII веках.	24	12	12	-	-
3	Забайкалье в XIX веке	28	14	14	-	-
4	История и культура Забайкалья в XX веке.	26	13	13	-	-
Итого		102	51	51	-	-

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье.</p> <p>Исследователи Древнего Забайкалья: Н. Бестужев, П. Кропоткин, И. Поляков, И. Черский, А. Уваров, А. Мостиц, Ю. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, Б. Петри, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, М.В. Константинов, И.И. Кириллов.</p> <p>Академические экспедиции XVIII века. Декабристы об археологии и этнографии края. Исследования А.П. Окладникова и М.М. Герасимова в Забайкалье в послевоенное время. Исследования московских и ленинградских археологов в 50~60-е годы.</p> <p>Палеолит, мезолит, неолит Забайкалья.</p>

		<p>Забайкалье - крупный центр бронзовой металлургии на востоке нашей страны. Стоянки бронзового века: Дешулан, Доронинская-4, Дарасун (верхний слой), Жигуржинка, Ишахан, Кункур. Поселения эпохи позднего неолита - раннего металла у озер Кулькисон и Харга. Кристинкина пещера - памятник раннего металла южного Забайкалья. Памятники Дворцовой культуры. Культура плиточных могил. Виды плиточных могил. "Коновязи", "Сторожевые камни". Животные в погребальных обрядах ранних кочевников Забайкалья. Плиточный могильник в Баргузинской долине. Могильник Ацай II. Памятники бронзового века по берегам рек Ингоды, Онона, Шилки. Наскальные рисунки.</p> <p>Развитие металлургии (железо). Хунну в Забайкалье. Иволгинское городище. Гунны в Забайкалье. Бурхотуйская культура, особенности ее развития. Древние тюрки и их роль в развитии культуры племен Восточного Забайкалья. Тюркские могильники. Уйгуры в Забайкалье. Хайцегорская культура. Кидани. Ундугунская культура. Предметы быта и украшения из погребений ундугунского населения. Характер захоронений. Погребения - кенотафы. Могильник железного века у станции Дарасун. Монгольские древности в Забайкалье. Хирхиринское городище и Кондуйский дворец. Погребения ранних монголов в Восточном Забайкалье. Особенности погребального обряда и инвентаря. Монгольские погребения в XIII~XIV вв. Забайкалье накануне присоединения к России. Погребения в районе пос. Ясногорск и с. Ононск. Расселение бурятских родов в XVII в. Раскопки древнебурятских погребений в Восточном Забайкалье. Формы погребения. Погребения "конных эвенков". Горные работы бурят и эвенков. Добыча слюды, соли, железа.</p>
2	2	<p>Первые сведения о земле сибирской. Сибирь как отправная точка походов за Байкал. Роль сибирских городов в открытии и освоении земель за Байкалом. Походы за Байкал: пути, трудности. Максим Перфильев, Василий Поярков, Иван Похабов, Ерофей Хабаров, Петр Бекетов, Афанасий Пашков.</p> <p>Первые остроги: особенности строительства.</p> <p>Взаимоотношения местного населения и русских землепроходцев. Ясак. Сбор ясака с местного населения. Заселение Забайкалья русскими. Первые поселения. Их расположение и формы.</p> <p>Хозяйственное освоение Забайкалья.</p> <p>Хозяйственно-административные центры Забайкалья. Нерчинск, его роль в становлении российско-китайских отношений. Чита: легенды о начале Читы, основание Читинского плотбища, первые постройки Читинского острога, Читинская слобода. Проблемы происхождения названия "Чита". Сретенск, Доронинск, Акшинская и Цурухайтуйская пограничные крепости.</p>
3	3	<p>Влияние особенностей географического положения, климата, народонаселения Забайкалья на формирование и развитие экономики края. Структура сельского хозяйства. Специфика землепользования. Перспективы и проблемы земледелия. Развитие скотоводства в крае.</p> <p>Развитие промышленности. Горнорудная промышленность, изменения в ее структуре.</p> <p>Образование Забайкальской области. Чита в статусе областного центра. Система управления. Губернаторы. Создание Забайкальского казачьего войска: условия и механизм. Структура ЗКВ.</p> <p>Влияние декабристов на культурное развитие края. Развитие образования, науки, культуры (архитектура, градостроительство, музыка, живопись, литература, театр). Врачебное дело в Забайкалье.</p> <p>Роль Забайкалья в освоении Приамурья. Географическое общество: люди,</p>

		открытия.
4	4	<p>Общая характеристика социально-экономического положения Забайкалья. Казачество Забайкалья в начале XX века: численность, состав, размещение. Забайкальские казаки и Русско-японская война. Революционные выступления казаков. Создание Забайкальского отделения Всероссийского военного союза в Читинском и Верхнеудинском гарнизонах.</p> <p>Революционное движение в начале XX века. "Читинская республика". В. К. Курнатовский, И. В. Бабушкин, А. А. Костюшко - Волужанич. Падение "Читинской республики". Рененкампф, Меллер - Закомельский. Расправа.</p> <p>Влияние Столыпинской аграрной реформы на развитие хозяйства Забайкалья: кабинетские земли, отрезки, переселенцы, налоги.</p> <p>Характеристика забайкальской каторги в начале XX века. Состав политической каторги. М. А. Спиридонова, Ф. Е. Каплан, Е. М. Ярославский, В. К. Курнатовский. Конец политической каторги.</p> <p>Культура Забайкалья в начале XX века.</p> <p>Политические партии и движения в начале XX века. Подъем рабочего и крестьянского движения в начале XX века. Идейные платформы и организационное оформление партий в Забайкалье (эсеров, социал-демократов, национальных социалистических партий и движений черносотенцев). Возникновение фракций меньшевиков, большевиков. М. И. Губельман, М. А. Ваксберг.</p> <p>События 1917 года в Забайкалье. Политические партии и организации Забайкалья. III областная партийная конференция.</p> <p>Гражданская война и интервенция в Забайкалье. Основные этапы, фронты, участники (Г. М. Семенов, С. Г. Лазо, П. Н. Журавлев). Урульгинская конференция. Макковеевский застенок. «Читинская пробка».</p> <p>Дальневосточная республика, причины создания. Учредительное собрание. Народно – Революционная Армия ДВР. Ликвидация ДВР. Окончание Гражданской войны в Забайкалье.</p>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. История археологических исследований в Забайкалье. 2. Каменный век Забайкалья. 3. Бронзовый век на территории Забайкалья. 4. Забайкалье в период железного века.
2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья. 2. Освоение Забайкалья в XVII - XVIII вв. 3. Народы Забайкалья. Особенности национальных культур. 4. Забайкалье - край ссылки и каторги. 5. История родного села, поселка, города в XVII - XVIII вв.
3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие Забайкалья в первой половине XIX века. 2. В кандалах на Нерчинскую каторгу. 3. Административно-территориальная структура Забайкалья.

		4. Экономическое развитие края во второй половине XIX века. 5. Социально-этнический состав населения Забайкалья. 6. Культурное развитие Забайкалья в XIX веке.
4	4	1. Забайкалье в начале XX века. 2. В огне революций. 3. Забайкалье в эпоху СССР. 4. Современное Забайкалье.

3.4. Лабораторные занятия

Форма обучения очная

Не предусмотрено.

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1. Археологические исследования русских острогов. 2. Древнейшие «волоки», пути продвижения русских на территорию Забайкалья.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
2	2	1. Сельскохозяйственное освоение края. 2. Развитие торговли и определение границ российского государства на востоке.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
3	3	1. Строительство забайкальского участка Транссибирской железной дороги. Развитие культуры и городов. Создание первых забайкальских музеев. 2. Подготовка и проведение Амурской экспедиции. Роль Забайкалья в присоединении к России Амура. 3. Итоги и значение пребывания декабристов в Сибири и Забайкалье. Наследие декабристов.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
4	4	1. Гражданская война в Забайкалье. Освобождение Восточного Забайкалья. 2. Промышленное развитие Забайкалья в годы предвоенных пятилеток. 3. Коллективизация сельского хозяйства. 4. Шаги культурной революции. 5. Развитие Забайкалья в 1980-2020-е годы.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимеди в музее археологии ЗабГУ; выездная лекция в Этно-археопарке «Сухотино»	2
2	2	семинар	технологии развития критического мышления (на основе написания контрольной работы); экскурсия-квест «Освоение Сибири»	2
3	3	лекция	лекция с использованием презентаций: экскурсия «Чита купеческая»	2
4	4	семинар	технологии развития критического мышления (на основе написания контрольной работы)	2

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История Витимо-Олекминского национального округа (1930-1938) [Текст] : учеб. пособие / Беспалько Д.Н.; Забайкальский Государственный университет. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 146 с.

2. История создания спортивных карт и развития информационных технологий в спортивном ориентировании Забайкалья [Текст] / Венславский В.Б., Кочменев М.М. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 255 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История России: учебное пособие / Крамаренко Р. А.; Крамаренко Р.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 187. <https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>

2. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие / Прядеин В. С.; Прядеин В.С., Кириллов В.М. - под науч. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198. <https://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Человек в современной культурно-исторической среде [Текст]: Клименко Т.К., Эрдынеева К.Г., Рогова А.В., Игумнова Е.А. и др. - Чита: ЗабГУ, 2018. - 241 с.

2. История: учеб. пособие / Мороз А.И., Мороз П.В. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 130 с.

3. Местное самоуправление: вопросы теории, истории и региональной практики [Текст] : учеб. пособие / Дроботушенко Е.В., Крылов Д.А., Ланцова Ю.Н., Селезнев Н.А. и др. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 138 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России. Тесты: учебное пособие / Кущенко С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. <https://www.biblio-online.ru/book/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26>

2. Краткие очерки русской истории: учебное пособие / Иловайский Д. И.; Иловайский Д.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 424. <https://www.biblio-online.ru/book/6B29DD6B-0F57-4F90-9E72-7B28486E6E7F>

6.3. справочно-библиографические издания

1. Малая энциклопедия Забайкалья : археология / РАО; М-во образования и науки РФ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского; Правительство Забайкальского края; гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2011. - 366 с. ; 241л. цв. фотол. карта.

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ - журнал. 2017

2. РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ - журнал. 2017

6.4.2. Электронные издания

1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ - журнал. 2017

2. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ - журнал.2016

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129. Ауд. №402. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: шкафы для литературы; стол преподавателя; ученические столы; доска аудиторная меловая; интерактивная доска, мультимедийный стационарный проектор, плакаты, схемы. Не закрепленное за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История и культура Забайкальского края», студенты должны овладеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. Знакомство с материалами курса позволит студентам проанализировать историю Забайкалья с древности до конца XX в., делая акцент на ее актуальные вопросы; выявить характерные особенности регионального развития истории; научиться руководить исследовательской работой обучающихся.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик: преподаватель

Лях О.А.

Аннотация к рабочей программе
История и культура Забайкальского края

1. Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями по истории Забайкалья, представлениями о движущих силах и закономерностях социально-экономического и политического развития нашего края; овладение современными способами анализа письменных источников по истории Забайкалья и оформления результатов их изучения в рамках культурно-просветительской деятельности; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, связанным с историей Забайкалья; развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-2; ОК 5-7

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 102 часа.

4. Содержание дисциплины:

Введение. Освоение первыми русскими Восточной Сибири и Забайкалья. Заселение Забайкалья и его хозяйственное освоение в XVIII веке. Восточное Забайкалье в первой половине XIX века. Декабристы в Забайкалье. Забайкалье во второй половине XIX века. Забайкалье в первой четверти XX века. Забайкалье в 30-40-е гг. Забайкалье во второй половине XX века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: преподаватель

Лях О.А.